



۱ - اعجاز محتوایی قرآن کریم را توضیح دهید.

۲ - اینکه در بسیاری از آیات قرآن کریم به کرامت زن و تساوی وی با مرد در انسانیت اشاره شده است، مربوط به کدام یک از انواع اعجاز محتوایی قرآن می باشد؟

۳ - مهم ترین پیام آیه شریفه «وَمَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّونَ...» کدام است؟

۴ - به نظر شما چرا خداوند معجزه آخرین پیامبر خود را کتاب قرار داده است؟

۵ - آیه شریفه «هرکس از مرد و زن، عمل صالح انجام دهد و اهل ایمان باشد، خداوند به او حیات پاک و پاکیزه می بخشد» به کدام یک از جنبه های اعجاز قرآن اشاره دارد؟

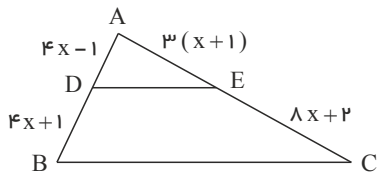


پژوهندگان علم

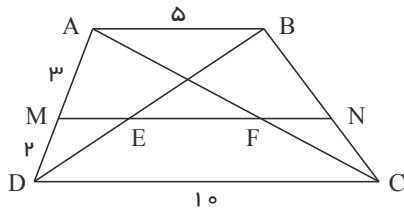
نام آزمون: ریاضی ۱۱ تجربی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۸/۰۹

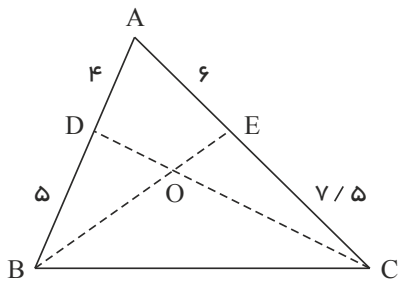
۱- در شکل مقابل $DE \parallel BC$ است. مقدار x را بدست آورید.



۲- در دوزنقه شکل روبرو $MN \parallel AB$ است. طول پاره خط EF را بدست آورید.



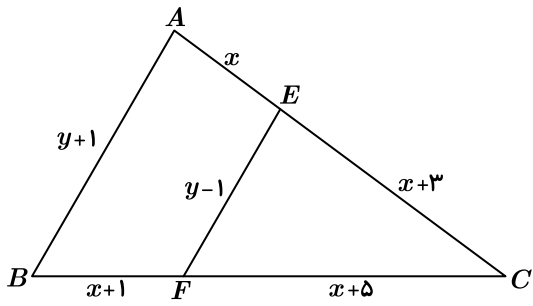
۳- در شکل زیر نسبت مساحت مثلث OBD به مساحت مثلث OCE را بدست آورید.



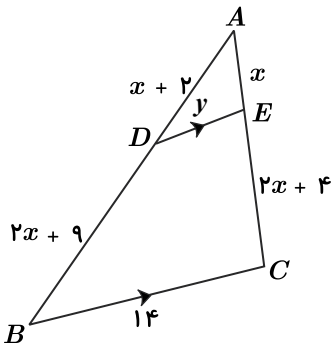
۴- ثابت کنید در هر مثلث پاره خطی که وسط های دو ضلع مثلث را به هم وصل کند، با ضلع سوم موازی و مساوی نصف آن است.



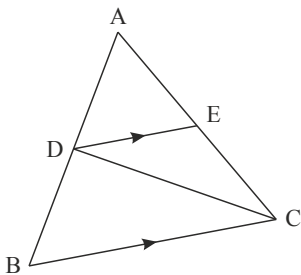
۵- اگر $EF \parallel AB$ مقادیر x, y را بیابید.



۶- در شکل مقابل $BC \parallel DE$ می باشد. مقادیر x و y را محاسبه کنید.

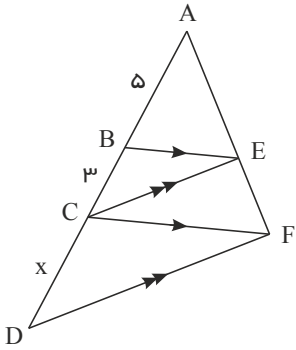


۷- در شکل مقابل $\frac{AD}{AB} = \frac{3}{7}$ و $DE \parallel BC$ است. مساحت مثلث ADE چه کسری از مساحت مثلث DEC است؟



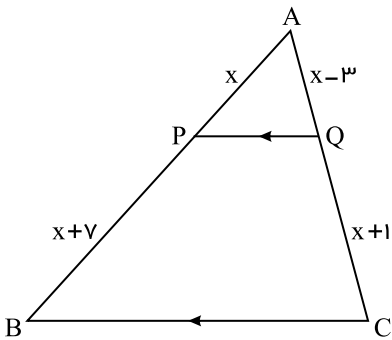


۸- در شکل زیر $BE \parallel CF$ و $CE \parallel DF$ می باشد. مقدار x را بدست آورید.



۹- با برهان خلف ثابت کنید نمی توان از یک نقطه غیر واقع بر یک خط، دو خط عمود بر آن خط رسم کرد.

۱۰- در شکل مقابل $PQ \parallel BC$ است.



مقدار x را بیابید.

الف



مساحت مثلث بزرگ تر چند برابر مساحت مثلث کوچک تر است؟

ب



۱ - چرا برای دیدن یک شیء در شب نباید مستقیماً به آن نگاه کرد؟

۲ - دو بیماری کوررنگی و شب‌کورگی مربوط به آسیب کدام گیرنده‌های نوری است؟

۳ - همگرایی عدسی و فاصله کانونی یک فرد نزدیک‌بین با یک فرد سالم چه فرقی دارد؟

۴ - علت گرفتن گوش در ارتفاعات چیست؟

۵ - مسیری را که امواج صوتی وارد مجرای گوش می‌شوند تا لرزش مایع حلزون را به ترتیب بنویسید.

۶ - به‌طور خلاصه، مسیر تبدیل صدا به پیام عصبی را بنویسید.

۷ - گیرنده‌های مکانیکی در بدن نام ببرید که یک سلول تمایز یافته‌اند؟

۸ - کدام یک از سلول‌های مژک‌دار تمایز یافته و کدام یک نورون است؟

۹ - اگر تندی مزه نیست، پس این طعم چگونه حس می‌شود؟

۱۰ - چرا وقتی دور خود می‌چرخیم، دچار سرگیجه می‌شویم؟

نام آزمون: عربی ۱۱ مشترک

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۸/۰۹



پژوهندگان علم

۱- اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ.
أَحَبَّ / لَا تَلْمِزُوا / وَدَّ / لَا تَعْيَبُوا / حُبُّوب

..... = =

۲- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى.

- | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| ☐ الأزرق | ☐ الأعلم | ☐ الأحمر | ☐ الف: البنفسجي |
| ☐ الغيبة | ☐ السَّعر | ☐ التوعية | ☐ ب: اللون |

۳- تَرْجِمْ هَذِهِ الْعِبَارَةَ.

«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ.»

۴- تَرْجِمْ هَذِهِ الْعِبَارَةَ.

«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ.»

۵- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اُكْتُبْ سُؤَالَ وَ جَوَابًا صَحِيحًا.

بين / هي / قَطَعَ / أسباب / أهم / من / ماهي / الناس / الغيبة / التواصل